

دروس انجليزية متنوعة

اولا علينا اخواني قبل ان ننطلق لتعلم الكتابة, ان نتعلم كيفية كتابة الجملة باللغة الانجليزية بشكل صحيح :
مما تتألف, انواعها, قواعد الترقيم, الخ

في البداية سوف نبدأ بتعلم تركيب الجملة في اللغة الانجليزية

Subject + Verb + Complement

هذا هو التركيب الصحيح للجملة الانجليزية .. قد يخطأ البعض بان يعمم بالقول بان الجملة تتكون من
فاعل وفعل ومفعول به

Object

وهذا خاطيء .. لان الافعال باللغة الانجليزية ليست جميعها تأخذ مفعول به .. هنالك مجموعة من الافعال
تسمى افعال الربط

Linking verbs

لا تأخذ مفعولا به مثل :

She is beautiful

"Beautiful" is not an object for the verb "is" >>

ترتكز الجملة بشكل رئيس على الفاعل "subject" والفعل "verb" اما التكملة
"complement" فهي ليست دائما ضرورية لان بعض الافعال تكون لازمة وغير متعدية

ملاحظة : تقسم الافعال باللغة الانجليزية الى قسمين

لازمة intransitive verbs : وهي الافعال التي لا تأخذ مفعولا به

متعدية transitive verbs : وهي الافعال التي تأخذ مفعولا به

سنقوم الان بتصنيف الجمل الى خمسة انواع او انماط

pattern one جمل النمط الاول

يتألف هذا النمط من الجمل من
subject + verb فقط ويفتقر الى complement
لان الفعل يكون فيها لازما intransitive

امثلة

The boat has sunk
غرق القارب

I live in Jordan
اعيش في الاردن

I go to school everyday
اذهب للمدرسة كل يوم

ملاحظة هامة جدا

لا تعتبر عبارات الجار والمجرور prepositional phrases بمثابة complement
لأنها تعمل في الجملة كظرف adverb يصف الفعل والظروف لا تصنف ك complement
للجملة لأنها modifiers فقط

ففي الجملة الثانية .. "I live in Jordan" عبارة الجار والمجرور "in jordan" عملت
كظرف مكاني

وفي الجملة الثالثة "I go to school everyday" عبارة الجار والمجرور "to
school" هي ظرف مكاني ايضا

اذا التركيب الرئيسي لهذا النمط يكون
subject + intransitive verb

pattern two جمل النمط الثاني

subject + verb + subjective complement

هذا النمط من الجمل يشبه الى حد بعيد الجمل الاسمية في اللغة العربية

فنحن نقول السماء صافية

السماء = مبتدأ .. صافية = خبر

نلاحظ ان هذه الجملة افتقرت الى فعل--وهذا هو السبب في تسميتها جملة اسمية --ولكن هذا الكلام

مرفوض في اللغة الانجليزية .. فالجملة الانجليزية يجب ان تحتوي على فعل

اذا ما الحل ؟

هذا هو سبب وجود افعال الربط "linking verbs" فهي تربط بين المبتدأ والخبر

المبتدأ subject = هنا .. والخبر subjective complement =

فنحن نقول بالانجليزي

the sky is blue

sky = subject

is = linking verb

blue = subjective complement تشابه في حد بعيد الخبر باللغة العربية .. لانها

تخبر شيئاً عن الفاعل

نلاحظ ان ال subjective complement في هذا النوع من الجمل تنقسم الى قسمين

قد تأتي على شكل اسم noun

Ahmad is a teacher

He is a genius

او على شكل صفة adjective

Rana is smart

Mohammad is handsome

ولكن بالمحصلة ان ال subjective complement تكافئ الخبر باللغة العربية

ملاحظة هامة جدا جدا

فعل be هو من اهم افعال الربط ولكنه ليس الوحيد .. فهناك مجموعة كبيرة من افعال الربط الاخرى
مثل

look, sound, seem, smell, turn, appear, feel, grow, prove,
remain, taste

انتبه عند استخدامك هذه الافعال فنحن نقول

he looks bad not badly

لان فعل الربط "look" يأخذ subjective complement على شكل صفة وليس
ظرف--لان الظروف كما قلنا ليست complement اصلا

This food tastes nice not nicely

I feel bad not badly

وهكذا

pattern three النمط الثالث

subject + verb + direct object

نلاحظ ان الفعل في هذا النمط من الجمل يأخذ مفعول به--فهو فعل متعدي --transitive لنلاحظ
بعض الامثلة

I play football from time to time

I will visit my uncle's next month

Ahmad loves swimming

هذا النمط من الجمل هو نمط سهل والكل معتاد عليه

pattern four النمط الرابع

subject + verb + indirect object + direct object

الفعل في هذا النمط, كما هو واضح, يأخذ مفعولين وليس مفعولا واحدا .. ونحن معتادين على مثل هذه الجمل في اللغة العربية كقولنا

اخبرت سامي امرا
ف"سامي" مفعول به اول .. و"امرا" مفعول به ثاني

لا يختلف الامر كثيرا في الانجليزية فنحن نقول

I told Sami something

Sami = indirect object something = direct object

مثال اخر

I gave my friend a gift

my friend = indirect object a gift = direct object

ملاحظة : يمكننا بسهولة تحويل جمل النمط الرابع الى نمط ثالث بكل سهولة بعمل تغيير بسيط على تركيب الجملة دون الاخلال بمعناها وذلك بتحويل ال indirect object الى عبارة جار ومجرور prepositional phrase وذلك كما يلي

I told Sami something ~~~~~> I told something to Sami
لاحظنا ان ال indirect object الذي هو في الحقيقة الاسم Sami تحول الى اسم مجرور بحرف الجر "to" << بحيث اصبح << object of the preposition "to" وكذلك الامر في

I gave my friend a gift ~~~~~> I gave a gift to my friend

pattern five جمل النمط الخامس والآخر

subject + verb + direct object + objective complement

لاحظنا في في جمل النمط الثاني ان ال subjective complement تخبر او تصف الفاعل
..ولكن في جمل النمط الخامس لا يوجد لدينا subjective complement ولكن يوجد
لدينا objective complement تصف المفعول به

فال objective complement قد تأتي

صفة : كما في

I consider Ahmad clever

Ahmad= direct object

clever = objective complement

وقد تأتي ال objective complement اسم كما في

we elected Rami chairman

Rami = direct object

chairman = objective complement

لاحظ ان ال objective complement تصف او تعيد تسمية ال direct object
لاحظ ايضا انه لو ربطنا بين ال direct object وال objective complement
بفعل ربط linking verb ماذا يحدث

I consider Ahmad clever

Ahmad is clever

We elected Rami chairman

Rami is chairman

وهذه طريقة فعالة للتفريق بين جمل النمط الرابع التي تأخذ مفعولين وجمل النمط الخامس التي تأخذ

مفعولا واحدا مع objective complement

ففي النمط الرابع

I gave Samer a book

لا يمكننا القول

Samer is a book

بعد ان صنفنا الجملة الانجليزية الى خمسة انماط تعتمد على الفعل الخاص بالجملة, ننتقل الان الى اتقان بعض المصطلحات القواعدية الخاصة بالجملة والتي سنستخدمها ان شاء الله في دروس قادمة

--phrase--

هي مجموعة من الكلمات المرتبطة مع بعضها البعض ولكن بدون وجود فعل او فاعل

فال phrases ليست جملا لانها لا تحتوي على فعل او فاعل

ابسط انواع ال phrases هي عبارات الجار والمجرور

امثلة

on the table

behind the scenes

in your dreams

--clause--

هي ابسط انواع الجمل في الانجليزية .. فال clause مكونة من فاعل واحد, وفعل واحد فقط

امثلة

We like reading

They are watching a match

--sentence--

لفظة sentence تطلق على الجمل المكونة من clause واحدة او اكثر

we like reading; they like writing

نلاحظ ان ما سبق تكون من اكثر من clause فهو sentence اذا

ملاحظة : يمكننا ان نقول ان ال clause هي >> setence ولكننا لا يمكن ان نقول ان

sentence هي دائما clause

مثال

they don't like literature
هي clause ويمكن ان نقول انها sentence
لكن

they don't like literature, but they like grammar
هي sentence وليست clause

--simple sentence--

هي الجملة المكونة من subjective position موقع فاعل واحد .. و adverbial position موقع فعل واحد .. ولكن قد تتكون من compound subject فاعل مركب او compound adverb موقع فعل مركب

امثلة

Ahmad and Rami are studying in Jordan

لاحظ ان Ahmad and Rami هما فاعل مركب جاء في موقع فاعل واحد .. لا يوجد فاعلين منفصلين في الجملة ولكن فاعل واحد مركب
لاحظ ايضا ان الجملة تكونت من فعل واحد فقط

They study and learn English in KSA

ورد في الجملة السابقة فعيلن جاءا على شكل فعل مركب واحد
لاحظ ورود فاعل واحد فقط للفعل المركب

--predicate--

predicate = verb + complement

امثلة

We enjoy reading

enjoy reading = predicate

We are students

are students = predicate

--independent clause--

هي الجملة التي تعطينا معنى تام وكامل ..

Kamal plays football every day

وصلت المعلومة كاملة لدينا بأن كمال يلعب الكرة كل يوم

--dependent clause--

يطلق عليها ايضا=subordinate) تابعة (=incomplete) غير كاملة .. (فهي جملة ناقصة المعنى ولا تعطي معنى كاملا اذا جاءت لوحدها

امثلة

because we studied hard

لأننا درسنا بجد

قد يتبادر الى ذهن المتلقي مباشرة السؤال التالي : ماذا حصل عندما درست بجد .. او اكمل جملتك

when we go to school

عندما نذهب الى المدرسة

although we did not attend any lesson

بالرغم من عدم حضورنا اي درس

نلاحظ ان الجملة بحاجة الى جملة اخرى حتى يكتمل معناها فمعناها ناقص لوحدها

تسمى ايضا بعلم القواعد ال fragment

--subordinator--

هو الظرف الذي يدخل على الجملة التامة independent ويحولها الى جملة ناقصة المعنى dependent

امثلة على ال subordinators

when, although, because, who, whom, which, so, if وغيرها
الكثير

لاحظ ما يحصل على الجملة عند ادخال if على سبيل المثال

I wrote a letter

جملة تامة المعنى .. ولكن

If I wrote a letter

اصبحت جملة ناقصة

--compound sentence--

بمعنى الجملة المركبة .. وهي مكونة من اكثر من independent clause يفصل بينها comma فاصلة او semicolon فاصلة منقوطة-- سنأتي على التفاصيل فيما بعد .. --الجملة المركبة تتكون من اكثر من موقع للفاعل واكثر من موقع للفعل .. ويجب التفريق بينها وبين الجملة البسيطة

امثلة

we played football, and they watched T.V

لاحظ انها مكونة من فعلين منفصلين وفاعلين منفصلين ايضا

لكن

we played football and watched T.V

بالرغم من وجود فعلين الا ان فاعلهما واحد وهو غير منفصل

فهي simple sentence مكونة من compound predicate

--complex sentence--

بمعنى الجملة المعقدة .. تتكون من شق .. independent وشق dependent فهي تتكون من جملتين او اكثر احدهما مستقلة والاخرى تابعة

If you study hard, you will pass your exams

لاحظ ان

if you study hard = dependet

you will pass your exams = independet

I study English because I love it

I study English = independet
because I love it = dependet

--Compound Sentence--

قلنا ان الجملة المركبة compound sentence تحتوي على شقين او اكثر من ال
independet clauses
يفصل فيما بينهم فاصلة او فاصلة منقوطة

امثلة

we swam in the sea, and we had fun
Rami and Mohammad like playing chess, but Sami likes
playing basketball
Lubna is a nice girl; Rana is an awful girl

لاحظ ان كل شق في هذه الجملة هو شق مستقل ويعطي معنى لوحده بشكل تام
فلو قلنا

we swam in the sea

او

we had fun

بشكل مستقل .. لامكننا ذلك من فهم معلومة معينة بشكل كامل

ولكن متى نستخدم الفاصلة ومتى نستخدم الفاصلة المنقوطة في ترقيم الجملة المركبة

في اللغة الانجليزية هنالك مجموعة من الادوات تسمى coordinating conjunctions او
احرف العطف وهي

and, but, or, nor, yet, for

عند استخدامنا احد حروف العطف لربط شقي الجملة المركبة يجب ان نستخدم الفاصلة

امثلة

I can help you, but you don't want my help
I will complete my high studies in USA, or I will find some
job after finishing this year

ولكن في حالة عدم وجود coordinating conjunction حرف عطف في الجملة نستخدم
الفاصلة المنقوطة semicolon لربط الجملتين

She is cool; He is smart
Ali teaches English; Samya teaches French

ملاحظات على الجملة المركبة

انتبه عند استخدامك احدى تراكيب ال correlatives مثل

either or

neither nor

not only but also

إذا دخلت هذه التراكيب على الجملة يجب استخدام الفاصلة

not only he is smart, but also he is handsome

انتبه ايضا من الوقوع في خطأ ترقيم الجملة البسيطة على انها جملة مركبة
مثال

Ali wants to study Spanish and likes to travel to Italy

لاحظ ان هذه الجملة هي جملة بسيطة لانها تكونت من فاعل واحد فقط بالرغم من وجود

compound predicate

قاعدة : لا نستخدم الفاصلة لفصل اجزاء الجملة البسيطة

سوف نتحدث في الدروس القادمة عن تراكيب تسمى "subordinate structures" وهي
من اهم وادق التراكيب في اللغة الانجليزية

: Subordinate Structures التراكيب التابعة

قد يسميها البعض (dependet structures) تراكيب غير مستقلة (وقد يسميها بعض اخر

=incomplete structures) تراكييب غير تامة المعنى (ولكن في المحصلة المعنى واحد ..
الا وهو انها لا تعطي معنى كاملا ووافيا اذا جاءت لوحدها في الجملة
وهي من اهم التراكييب في اللغة الانجليزية لانها تضيف رونقا خاصا على الجمل وتبعدها عن الرتابة

تقسم التراكييب التابعة في اللغة الانجليزية الى قسمين

-Subordinate Clauses-

-Subordinate Phrases-

لقد فرقنا فيما سبق بين ال phrase التي لا تحتوي على فعل وفاعل وبين ال clause التي
تحتوي على فعل وفاعل

الان سندرس ال subordinate clauses عن قرب وسنتعرف على ال

subordinate phrases فيما بعد

-Subordinate Clauses-

تقسم الى ثلاثة اقسام

-Adverb Clauses-جمل ظرفية

-Adjective Clauses-جمل وصفية

-Noun Clauses-جمل اسمية

ما يميز هذه الجمل في الحقيقة وجود ال subordinator في اولها .. ولقد قلنا ان ال

subordinator يحول الجملة من مستقلة الى تابعة

نبدأ بالحديث عن ال Adverb Clauses

كما هو معروف أن الظرف بشكل عام لا يصف الا فعلا, او صفة, او ظرفا اخر
تأتي الجمل الظرفية لتعمل عمل الظرف العادي الذي يعرفه الجميع, فهي غالبا ما تصف فعلا في جملة
اخرى .. او تأتي لتصف جملة بأكملها

انواع الجمل الظرفية Adverb Clases

-Adverb Clauses of Time-

تشير الى وقت معين
تبدأ عادة هذه الجمل ب

when/while/after/as/before/by the time (that)/ as soon as/
since/ until/ whenever/ the first time (that)/ the next time
(that)/ the last time (that)/ every time (that) -

مثال

While we were playing chess, Ahmad knocked the door

-Adverb Clauses of Cause-

تشير الى سبب معين
تبدأ هذه الجمل عادة ب

because/ since/ as, as long as/ so long as/ due to the fact
that

مثال

Because Ahmad studied hard, he passed his exam

-Adverb Clauses of Concession-

تشير الى نوع من التناقض
تبدأ هذه الجمل عادة ب

although/even though/though

مثال

Although we studied hard, we didn't pass the exam

-Adverb Clauses of Condition-

الجمل الشرطية
تبدأ هذه الجمل عادة ب

if/ only if/ unless/ whether (or not)/ even if/ providing (that)/

in case (that)/ provided (that),

مثال

Unless you study well, you won't pass your exam

-Adverb Clauses of Result-

تشير هذه الجمل الى نتيجة معينة

تبدأ هذه الجمل عادة ب

so/so that

We studied hard, so we passed the exam

-Adverb Clauses of Manner-

تدل هذه الجمل على طريقة او اسلوب

تبدأ هذه الجمل عادة ب

as if

مثال

She loved me so much as if I were her child

-Adverb Clauses of Place-

تصف هذه الجمل مكان حدوث فعل معين

تبدأ هذه الجمل عادة ب

where/wherever

I will never forget Aqaba where I spent so many wonderful
summers

ملاحظة هامة جدا على هذا النوع من الجمل

كما قلنا انها جمل ظرفية .. وما ينطبق على الظرف العادي ينطبق على هذه الجمل
لو جاء الظرف في بداية الجملة .. من المستحسن ان نضع فاصلة بعد هذا الظرف كقولنا

Lately, I have had many sleepless nights

وهذه القاعدة تنطبق ايضا على الجمل الظرفية

فلو جاءت الجملة الظرفية في البداية .. يجب وضع فاصل بعدها
امثلة

Because they had studied hard, they received a high mark
on their exam

If you write your homeworks, I will give you a present

لكن, اذا جاء الظرف في وسط او نهاية الجملة, فاننا لا نضع قبله فاصلة كما في

I go to school everyday

وهذه القاعدة تنطبق ايضا على الجمل الظرفية .. فاذا جاءت في الوسط فاننا لا نضع قبلها فاصلة

They received a high mark on their exam because they
had studied hard

I will give you a present if you write your homeworks

-Adjective Clauses-

نحن معتادون على الصفات في اللغة الانجليزية .. فالصفات تصف وتعرف الاسماء في العادة
والجمل الوصفية (adjective clauses) تقوم بنفس العملية
فهي تصف الاسم وتعطينا بعض المعلومات عنه

قبل ان نبدأ في دراسة ال adjective clauses سنأخذ لمحة بسيطة عن الاسماء
الاسماء في اللغة الانجليزية تنقسم الى مجموعتين

proper nouns-اسماء علم-

كأسماء الاشخاص Ahmad / Rana / Sami :

اسماء فريدة من نوعها ولا يوجد منها الا واحد : my father/ my mother/ the
sun/

اسماء بحيرات وانهار

اسماء دول ومدن

common nouns-اسماء شائعة-

وهي الاسماء الغير معرفة بنفسها اذا جاءت لوحدها

فعندما نقول
table -- اي طاولة نقصد
bird -- اي طائر نقصد

الان وقد اخذنا لمحة سريعة عن انواع الاسماء ننتقل الى دراسة ال adjective clauses

كما ذكرنا سابقا ان الجمل الوصفية تصف دائما اسما
ولكن على عكس الصفات التي تاتي دائما قبل الاسم, فان الجمل الوصفية تاتي دائما بعد الاسم مباشرة

مثال

Ahmad, who studies in Amman, is my friend

جملة Ahmad هي جملة وصفية وصفت اسم العلم Ahmad

الان نأخذ لمحة سريعة حول الجملة الوصفية
تبدأ الجملة الوصفية دائما ب

who/whom/which/that/why/where/when/whose

امثلة على ال adjective clauses

The reason why I took that job is the high salary

Rana, whom you met last night, speaks French well

The place where you live is great

The time when you were reading that book is too late

My father, whose car is red, likes Basketball

نلاحظ ما يلي

اولا : جاءت الجمل الوصفية بعد الاسماء التي تصفها مباشرة

ثانيا: بعض الجمل الوصفية وقعت بين فواصل وبعضها جاء من دون فواصل وهذا ما سنشرحه بعد قليل

انواع الجمل الوصفية : نوعان

-nonrestrictive adjective clauses-

جمل وصفية غير محددة

تصف هذه الجمل اسماء علم .. واسماء العلم كما قلنا معرفة بنفسها .. وليست بحاجة الى شيء لكي يجعلها اكثر تحديدا

فنهر النيل مثلا The Nile River معرف بنفسه فهو اسم علم والقاعدة تقول : اذا جاءت الجملة الوصفية بعد اسم علم توضع بين فواصل لكي تدل انها تعطيها معلومات اضافية فقط لان الاسم معرف بنفسه

مثال

England, which is a big country, has many tourist sites

نلاحظ ان England اسم علم

وجاءت جملة which is a big country لتعطي معلومات اضافية فقط عن الاسم لان الاسم معرف بنفسه

ولذلك يجب وضع الجملة الوصفية بين فواصل

-restrictive adjective clauses-

جمل وصفية محددة

تأتي هذه الجمل لكي تصف اسماء شائعة بحاجة لوصف اكثر لكي نعرف ماهيتها ولذلك لا يجب وضعها بين فواصل

The bird which has a fancy colors has a high price
جملة which has a fancy colors ضرورية جدا للجملة حتى يستقيم معناها
فلو قلنا

The bird has a high price
الطائر له سعر مرتفع

تصبح الجملة مبهمه وفي بعض الاحيان غير صحيحة

فتاتي ال restrictive adjective clauses لتصف الاسماء الشائعة وتجعلها اكثر
تحديدا

ملاحظة بسيطة
فرق بين الجملتين الاتيتين

My brother, who studies in KSA, loves Italy
My brother who studies in KSA loves Italy

نلاحظ ان الجملة الاولى .. وضعنا الجملة الوصفية بين فواصل .. وهذا يدل على ان الاسم الموصوف
اسم علم .. فالاسم my brother هو اسم علم او اسم فريد من نوعه ولا يوجد منه الا واحد
فلذلك نفهم ان كاتب الجملة له اخ واحد فقط

اما في الجملة الثانية لم توضع الجملة الوصفية بين فواصل .. وهذا يدل ان الجملة الوصفية هي
ضرورية جدا للجملة والاسم بحاجة لها .. فنفهم ان الكاتب له اكثر من اخ وهو يتكلم الان عن اخيه
الذي يدرس في السعودية

نستنتج من ذلك ان

ال nonrestrictive تعطي معلومات اضافية لانها تاتي بعد اسم علم
وال restrictive ضرورية لوصف الاسم ولا يستقيم المعنى الا بها

-Noun Clauses-

لقد ناقشنا نوعين من ال subordinate clauses الا وهما ال adverb clauses
وال adjective clauses

اما الان فنحن في صدد مناقشة النوع الثالث من ال subordinate clauses وهو في
الحقيقة ال noun clauses

سميت ال noun clauses بهذا الاسم لأنها تعمل في الجملة كما يعمل ال noun بالضبط

فقد يأتي الاسم فاعلا وكذلك الجملة الاسمية يمكن ان تأتي فاعل

the noun ~~~> subject

the noun clause can be a subject as well

وقد يأتي الاسم مفعول به .. وكذلك الجملة الاسمية يمكن ان تأتي مفعول به

noun ~~~> object

noun clause can be an object as well

يمكن ان يأتي الاسم subjective complement والجملة الاسمية يمكن ان تأتي

subjective complement ايضا

كما ان ال noun يمكن ان يأتي اسم مجرور .. وكذلك ال noun clause يمكن ان تأتي اسما

مجرورا ايضا

لذلك نستنتج ان

noun = noun clause

فال noun clause تكافئ ال noun في الوظيفة

الان ما هو تركيب ال noun clause

من الواضح انها clause اي انها تحتوي على

subject + verb + complement

ولكنها جملة تابعة .. اي انها يجب ان تحتوي على subordinator

تبدأ الجملة الاسمية عادة بـ

who / whom / that / where / what / whatever / whenever /
whoever

لاحظ الجمل التالية

I'll play whatever you want
something لاحظ امكانية استبدال whatever you want بكلمة

I'll play something
اذا جاءت whatever you want كلها بموقع مفعول به
لاحظ اذا شطبنا ال noun clause ماذا يصبح بالجملة

I'll play
تصبح الجملة ناقصة وغير صحيحة قواعديا

نستج ان ال noun clause ضرورة للجملة ولا يمكن الاستغناء عنها على الاطلاق
what you need is ready
استبدل something by what you need
something is ready
اذا جملة what you want هي noun clause في محل فاعل

هذه هي الطريقة الامثل لكي تميز ال noun clause عن الانواع الاخرى من الجمل التابعة

اولا: اشطب الجملة التابعة .. اذا نقص المعنى القواعدي اي اختل توازن الجملة .. فكل جملة بحاجة الى
subject + verb + complement
اذا اختل هذا التوازن .. فالجملة التابعة اذا اسمية

ثانيا: نحاول ان نستبدل الجملة التابعة بكلمة .. something or someone اذا توازنت
الجملة بهذا الاستبدال .. فالجملة التابعة اذا اسمية

لاحظ ما يلي

Give me what is on the table

give me something
so "what is on the table" is a noun clause in a direct
object position

The reason is that she does not love chinse food

The reason is something
so "that she does not love chinse food" is a noun clause in
a subjective complement position

الان وقد انهينا شرح كافة ال subordinate clauses اود ان اضيف ملاحظة بسيطة

adverb clause كما قلنا ان ال تكافىء الadverb

adjective clause وال تكافىء الadjective

noun clause وال تكافىء الnoun

عادة تأتي الصفات والظروف في الجملة بمثابة معرفات ومحددات .. (modifiers) فهي تضيف
سمة تعريفية وتخصيصية على العنصر التي تعرفه

فنحن نقول

That girl is smart

ولكن نحدد ونخصص الجملة اكثر اذا قلنا

That beautiful girl is smart

ولكن كما هو واضح ان ال modifiers ليست اساسية في الجملة حتى يكتمل التركيب القواعدي

لاحظ هذه الجملة

I passed the exams because I studied hard

لاحظ لو اننا حذفنا ال adverb clause من الجملة ماذا يصبح

I passed the exam

بقيت الجملة لتعطي معنى كاملا .. فحذف الجملة الظرفية لم يخل في التركيب للجملة المستقلة الاخرى
.. بل بقيت الجملة المستقلة لتعطي معنى وواضحا وشافيا

لاحظ هذه الجملة ايضا

Rana, who lives in the west, does not like chess

لاحظ لو اننا حذفنا ال adjective clause من الجملة ماذا يصبح

Rana does not like chess

لم يختل تركيب الجملة المستقلة ايضا

ما اود ان اقله هو ان الجمل الظرفية والجمل الوصفية هي فقط modifiers وحذفها لا يؤثر على تركيب الجملة المستقلة المعرفة بواسطة هذه الجمل التابعة

ولكن انظر ماذا يحصل لو حذفنا ال noun clause

whom you play with is my friend

حاول ان تحذف الجملة الاسمية من الجملة .. تصبح الجملة

is my friend

وهي جملة ناقصة لانها بحاجة الى subject

اذا يختل معنى الجملة المستقلة اذا حذفت منها الجملة الاسمية

الخلاصة

يمكن الاستغناء عن الجملة الظرفية والجملة الوصفية

ولا يمكن الاستغناء عن الجملة الاسمية

قبل البدء في الحديث عن النوع الثاني من ال subordinate structures ال وهو ال subordinate phrases

اود الحديث عن عنصر يسمى ال (appositive) الذي يمكن ان يترجم للعربية بالقول انه بدل

ال (appositive) او البديل دائما يأتي اسم noun

لاحظ الجملتين التاليتين

Ahmad is a teacher

Ahmad plays football every day

نلاحظ ان الجملتين اشتركا بنفس الفاعل
يمكن ان نحول الجملة الاولى او الثانية الى جملة وصفية بالقول

Ahmad, who plays football every day, is a teacher

هذه طريقة

ولكن اذا توفر لدينا جملتين احدهما من النوع الذي يحتوي على فعل ربط .. linking verb فمن
الافضل ان نحول هذه الجملة الى
appositive او بدل

ولكن كيف

لدينا الجملتين التاليتين المشتركتين بنفس الفاعل مرة اخرى
Ahmad is a teacher - جملة تحتوي على فعل ربط-
Ahmad plays football every day

اولا: نشطب الفاعل في الجملة التي تحتوي على linking verb

ثانيا: نشطب فعل الربط

ثالثا: نضع الاسم الذي وقع بعد فعل الربط بين فواصل مباشرة بعد الاسم في الجملة الاخرى
هكذا

Ahmad, a teacher, plays football every day

a teacher = appositive

مثال اخر

Mr. Johnson is my friend

Mr. Johnson lives in England

تصبح

Mr. Johnson, my friend, lives in England

-Subordinate Phrases-

عرفنا ال phrase في السابق بالقول انها مجموعة من الكلمات المرتبطة مع بعضها البعض ولكن بدون وجود فعل وفاعل

في الحقيقة هنالك نوعان من ال phrases

-النوع الاول : لا يحتوي على-verbal

-النوع الثاني : يحتوي على-verbal

قد يسأل احدهم ما المقصود بال .. verbal سنأتي على شرحه بعد قليل

-النوع الاول : الذي لا يحتوي على-verbal

يندرج تحت هذا الصنف "عبارات الجار والمجرور فقط" prepositional phrases :

عبارة الجار والمجرور prepositional phrase تتكون من

-حرف جر-preposition

-اسم مجرور-object of preposition

نأتي على حروف الجر في الانجليزية

above, below, on, by, over, from, under, before, into,
among, since, onto, beside, for, front of, during, out of,
behind, to, next to, until, with, after, in the middle of , in ,
at

اما عن الاسم المجرور : يجب ان ياتي بحالة ال objective case

above me not above I

beside us not beside we

for him not for he
الخ

وظيفة ال prepositional phrase في الجملة
تاتي ال prepositional phrase في الجملة الانجليزية لتعمل عمل ال modifier

فاذا جاءت وراء اسم فهي تعمل عمل الصفة

one of my friends plays guitar

one : subject

of my friends : prepositional phrase where "of" is the preposition and "my friends" is the object of the preposition, and the whole prepositional phrase functions as an adjective

play : transitive verb

guitar : direct object

واذا جاءت وراء فعل فهي تعمل عمل الظرف

my friends live in Egypt

my friends : subject

live : intransitive verb

in Egypt : prepositional phrase where "in" is the preposition and "Egypt" is the object of the preposition, and the whole prepositional phrase functions as an adverb

شرحنا احد انواع ال phrases وهو النوع الوحيد الذي لا يحتوي على verbal

ننتقل الان الى النوع الثاني من ال phrases

-النوع الثاني : الذي يحتوي على verbal-

يمكن تقسيم هذا النوع من ال phrases الى الانواع الاتية

-gerund phrase-

-participial phrase-

-absolute phrase-

-infinitive phrase-

-Gerund Phrase-

معظمنا قد سمع عن ال gerund الذي يتم صياغته باضافة ing الى الفعل

play ~~~~> playing

sleep ~~~~> sleeping

read ~~~~> reading

وال gerund يكافئ المصدر في اللغة العربية

~~~~> reading قراءة

~~~~> sleeping نوم

~~~~> playing لعب

خواص ال gerund

ياتي ال gerund دائما على شكل اسم

فقد ياتي الاسم فاعلا

reading is great

وقد ياتي الاسم مفعول به

I like reading

وقد يأتي الاسم subjective complement  
my favorite hobby is reading

وقد يأتي الاسم اسما مجرورا  
you can learn by reading

نلاحظ ان ال gerund احتل جميع مواقع الاسم في اللغة الانجليزية

الخاصية الثانية لل gerund انه دائما مفرد

readings are great ~~~~> خطأ  
reading is great ~~~~> صح

ولكن ال gerund يختلف عن الاسم العادي في اللغة الانجليزية,  
فال gerund يأخذ خواص الاسم والفعل معا  
ولكن كيف ؟

من خواص الفعل انه يأخذ complement  
وال gerund ايضا قادر على اخذ ال complement

لاحظ الجملة التالية

reading books is great  
is : verb

great : subjective complement  
reading books : محلها في  
ولكن ما هو اعراب كلمة books  
direct object for the gerund انها

نلاحظ ان ال gerund استطاع ان يأخذ مفعولا به وهذه من خواص الفعل  
لاحظوا الجمل التالية

living in America made me learn many things  
نلاحظ ان ال gerund لم يستطع ان ياخذ complement لان الفعل الذي اشتققنا منه ال  
complement اساسا لا ياخذ complement  
I live in America = no complement  
living in America = no complement

being a student made me learn many things  
اشتق ال gerund من الفعل .. be والفعل be ياخذ complement على شكل  
subjective complement  
اذا ال gerund سوف ياخذ complement على شكل subjective  
complement ايضا  
I am a student  
being a student  
student : subjective complement for the gerund

playing football is a good thing  
اشتققنا ال gerund من الفعل play الذي ياخذ complement على شكل direct  
object  
I play football  
playig football  
football : direct object for the gerund

ملاحظات هامة جدا  
ال gerund ياخذ خواص الاسم والفعل معا .. ولكن نلاحظ ان ال gerund لا ياخذ جميع خواص  
الفعل .. فال gerund على سبيل المثال لا يدل على زمن

قلنا فيما سبق ان ال gerund هو verbal  
ناتي الان على تعريف ال verbal  
ال verbal هو كلمة مشتقة من فعل , ولكنها ليست فعلا , بل تاخذ جميع خواص الفعل ما عدا

## الخاصية الزمنية

فبعض القواعديين يسمون ال verbal بالminus tense verb

اي الفعل الناقص للزمن او الخالي من الزمن

فال verbal يأخذ complement ولكنه لا يدل على زمن

بقي ان نقول ان

gerund + complement = gerund phrase

playing football is great

playing football = gerund phrase

reading books is nice

reading books = gerund phrase

ايضا ال gerund phrase دائما مفردة

## ملاحظة اخيرة

gerund = noun

gerund phrase = noun clause

اعني ان ال gerund يكافيء الاسم

وال gerund phrase تكافيء الجملة الاسمية